



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-01  
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

### 1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cuenta con los estudios de seguimiento de egresados de 32 programas educativos de licenciatura, y de 5 programas educativos de posgrado que concluyó en el mes de junio de 2012. Por otro lado, se están realizando los estudios de opinión de empleadores de 29 programas educativos. Para ello se ha realizado reuniones con empleadores de diversas empresas e instituciones. Hasta el momento se ha logrado contactar alrededor de 150 empresas que han aportado sus opiniones respecto al desempeño del egresado y de los planes de estudio. El levantamiento de información aún está en proceso. En cuanto a los estudios de Perfiles de Estudiantes Universitarios, se generaron los reportes del análisis de los datos de las 15 DES. De igual manera se han generado los resultados de la administración de la "Encuesta de Satisfacción Estudiantil 2012", administrada a los estudiantes de reinscripción de todos los programas educativos. Los reportes correspondientes se entregarán a los directivos y coordinadores de PE de cada una de las DES, mediante reuniones que están programadas para enero de 2013. Asimismo, el módulo de trayectorias escolares, programado en el SICEI, se encuentra en la fase de evaluación para la liberación al usuario (directivos y coordinadores de PE de las DES) en el mes de enero de 2013. Por otro lado se pudo llevar a cabo procesos de movilidad de estudiantes de la UADY a instituciones educativas nacionales e internacionales. Otro de los aspectos abordados fue lo relacionado con el mantener en funcionamiento y renovar los servicios de información académico-administrativo existentes en la UADY; simultáneamente, se incorporó infraestructura de telecomunicaciones y seguridad en los nuevos edificios de los campus y a nivel de software se renovó la plataforma colaborativa utilizada por todos los académicos y alumnos de la institución; con ello se benefició a la comunidad universitaria. Respecto a la participación de nuestros alumnos en el programa del PRIORI (verano de la investigación científica y fomento a la titulación por tesis), se apoyaron científicamente a 439 estudiantes para el verano de la investigación científica y a 100 estudiantes en cuanto al apoyo de la Titulación por Tesis. Se logró asegurar que nuestros programas educativos cuenten con los medios adecuados de las TIC para el acceso a la información por parte de la comunidad universitaria y se logre el trabajo colaborativo. Se fortaleció la capacidad y pertinencia de los PE y de las Líneas de Generación y Aplicación Innovativa del Conocimiento a través de la actualización de libros, revistas y base de datos, para poder realizar las tareas universitarias; así como, se promovió el desarrollo de proyectos de investigación de tal manera que se favoreció la vida académica y la performance de

### 2.- Problemas atendidos

Seguimiento de egresados, estudios de empleadores, identificar alumnos en riesgo escolar, movilidad estudiantil, apoyar los proyectos de titulación de los estudiantes (beca tesis) y estancias cortas (verano de la investigación científica), tecnologías de información y comunicación para contar con un mejor acceso a la información, actualización de libros, base de datos y revistas.

### 3.- Fortalezas aseguradas

Se continuó la gestión respecto a mantener y en su caso establecer convenios con instituciones nacionales e internacionales. Se continuó promoviendo los servicios de atención integral al estudiante como son: Tutorías, Programa Institucional de Inglés, Movilidad Estudiantil, Deporte, Arte y Cultura, Programa de Inducción a la Universidad, Servicio Social y Formación ciudadana y en valores. Se continúa promoviendo que más egresados sustenten el EGEL, donde la Universidad ha obtenido un alto índice de sustentantes con resultados satisfactorios y sobresalientes. Se gestiona para que la planta académica siga contando con un alto nivel académico y experiencia (89% PTC con posgrado).



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-01  
 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

**4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad**

En julio de 2012, fue aprobado por el Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Yucatán el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), y actualmente nos encontramos en la revisión y actualización de 40 programas educativos de licenciatura y posgrado para que se incorporen los elementos declarados en nuestro modelo educativo, lo anterior busca que nuestros programas se sigan manteniendo vigentes y pertinentes y respondan con oportunidad a los cambios sociales y profesionales. Adicionalmente encontramos en un proceso de capacitación de alrededor de 330 académicos para que puedan implementar los programas educativos con base en el modelo y uno de los elementos importantes en esta habilitación es el relacionado con las herramientas tecnológicas que les permita a los académicos realizar un mejor trabajo en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Adicionalmente se continúa fortaleciendo las actividades de movilidad, dominio del inglés, la incorporación de la investigación en los procesos educativos y la atención integral de los estudiantes.

**5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)**

5

**6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo X del PIFI**

Se ha estado trabajando con las diferentes dependencias de la universidad en lo que respecta los programas de posgrado, de tal manera que se han logrado incorporar programas al Padrón Nacional de Programas de Calidad del CONACYT.

**7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados**

Profesores beneficiados			
Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	3	3	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la		Complemento de la	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	86	0	0	9	77
Alumnos de Posgrado	2	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>78</b>

**8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-01  
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

El apoyo con respecto a las TIC para el acceso a la información por parte de la comunidad universitaria y la actualización de libros, revistas y base de datos, permitió a la comunidad universitaria, primeramente contar con la infraestructura de comunicación necesaria para llevar a cabo las funciones de docencia, investigación y extensión; así como manetenerse actualizados respecto al avance de la ciencia en todas las áreas del conocimiento que cultiva la universidad.

**9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos**

La capacitación de los profesores para el diseño y elaboración de planes y programas de estudio se encuentra en su primera fase, y en esta hay una buena aceptación por ocuparse en adquirir nuevas competencias que les permita realizar un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.

**10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante**

El programa de movilidad de estudiantes de la UADY se encuentra apoyada por convenios con instituciones nacionales e internacionales que permite acordar la exención de pago de colegiaturas en beneficio de nuestros estudiantes que realizan estancias de movilidad. Durante la vigencia de la convocatoria, se realizaron pláticas informativas para los estudiantes de todas las DES de la UADY, con objeto de darles a conocer los procedimientos y trámites necesarios para solicitar el apoyo. Debido al perfil socioeconómico de la población estudiantil, los recursos han sido esenciales para poder promover la movilidad, que entre otros coadyuva al cumplimiento de los propósitos formativos establecidos en el Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), mejorando las competencias profesionales y personales de nuestros estudiantes.

**11.- Producción científica**

**Libros**

No se han agregado libros.

**Capítulos de Libros**

No se han agregado capítulos de libros.

**Artículos**

No se han agregado artículos.

**Ponencias**

No se han agregado ponencias.

**Memorias**

No se han agregado memorias.

**Patentes**

No se han agregado patentes.

**12.- Otros aspectos**



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PIFI-2011-31MSU0098J-20-67  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2011

Proyecto: P/PIFI-2011-31MSU0098J-01  
FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA Y

El estudio de seguimiento de egresados ha contribuido a la realización de las fundamentaciones para la modificación de planes de estudio, proporciona referentes relevantes (justificación, perspectiva pedagógica) para la determinar la pertinencia de las licenciaturas. De igual forma describe la opinión de los egresados de los programas, en relación al servicio social, prácticas profesionales, formación y satisfacción profesional e inserción laboral. También ha servido para el cumplimiento de algunos requerimientos de instancias y organismos evaluadores. Los estudios de opinión de empleadores acceden a tener información relacionada con el mercado laboral, determinar los índices de ocupación y desempeño, así como la congruencia entre el plan de estudio y las necesidades del egresado de cada uno de los programas educativos. El contacto con los empleadores ha permitido estrechar lazos de comunicación lo que ha generado una mayor vinculación con ellos y de ésta forma conocer sus necesidades y adecuar los programas educativos conforme a lo que demanda la sociedad.

Dictamen de la autoevaluación

Buena

MVZ M Phil. Alfredo F. J. Dájer Abimerhi  
Rector

Dr. José de Jesús Williams  
Responsable del Proyecto